

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СПОРТА И**  
**ДОСУГА"**

125493, г. Москва, проезд Конаковский, дом 4, корпус 1, квартира 18  
ОГРН 1127799004915, ИНН/КПП 7743109586/774301001, тел: +7 965 175-81-81, e-mail:

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
АНО "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СПОРТА И ДОСУГА"



/А. А. Бубенщиков/  
1 февраля 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа**

**«Английский язык для взрослых»**

Срок реализации программы 6 лет (864 академических часов)

Москва, 2021

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	3
1.1 Цели и задачи программы.....	5
1.2 Формы и методы проведения курса.....	6
1.3 Ожидаемые результаты и способы их проверки .....	7
<b>2. Учебно-тематический план</b> .....	8
2.1 уровень 1 (начальный) .....	8
2.2 уровень 2 (элементарный) .....	9
2.3 уровень 3 (предсредний) .....	10
2.4 уровень 4 (средний).....	11
2.5 уровень 5 (выше среднего) .....	12
2.6 уровень 6 (продвинутый).....	13
<b>3. Содержание программы (по уровням)</b> .....	14
3.1 уровень 1 (начальный) .....	14
3.2 уровень 2 (элементарный) .....	16
3.3 уровень 3 (предсредний) .....	19
3.4 уровень 4 (средний).....	22
3.5 уровень 5 (выше среднего) .....	15
3.6 уровень 6 (продвинутый).....	28
<b>4. Условия реализации программы</b> .....	31
4.1 Материально-техническое и информационное обеспечение .....	31
4.2 Кадровое обеспечение.....	32
<b>5. Список литературы</b> .....	33

## 1. Пояснительная записка

Трехуровневая программа рассчитана на 6 учебных лет. Общий объем аудиторных занятий составляет 864 академических часа. Количество академических часов в год-144; количество академических часов в неделю - 4.

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции ((речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

*Слушатель должен уметь*:

• *в области говорения*:

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• *в области аудирования*:

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и

извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *в области чтения:*

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *в области письма:*

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

*Слушатель должен использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

## 1.1 Цели и задачи программы

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и к использованию полученных знаний для решения важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Основная задача: комплексное развитие речевых умений (говорения, чтения, аудирования и письма).

## 1.2 Формы и методы проведения занятий

Трехуровневая программа рассчитана на 6 учебных лет. Общий объем аудиторных занятий составляет 864 академических часа. Количество академических часов в год-144; количество академических часов в неделю - 4. Возраст слушателей от 18 лет и старше.

**Форма занятий** – групповая, Количество слушателей в группе от 3 до 6 человек.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний слушателей по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение:

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты;
- проекты.

### 1.3 Ожидаемые результаты

К концу обучения по данной программе слушатель должен уметь:

• *в области говорения:*

— вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

— рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• *в области аудирования:*

— относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• *в области чтения:*

— читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• *в области письма:*

— писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

— получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

**Формы контроля и система оценивания знаний.**

- Тест (письменная и устная форма).

- Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.

- Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей слушателей. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)

- Театрализованная инсценировка.

Лицам, успешно освоившим настоящую программу и прошедшим форму контроля, выдается: свидетельство.

## 2. Учебно-тематический план

### 2.1 «Английский язык для взрослых» уровень начальный

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Привет!	8	-	8	-
2	Твой мир	8	-	8	-
3	Все о тебе	8	-	8	-
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
4	Семья и друзья	10	-	10	
5	Как я живу	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2		2	Контрольное письменное тестирование
6	Каждый день	8	-	8	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
7	Что мне нравится	10	-	10	-
8	Где я живу	8	-	8	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Время летит!	10	-	10	-
10	Мы отлично провели время	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
11	Я это могу!	8	-	8	-
12	Спасибо и пожалуйста.	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
13	Тогда и сейчас	8	-	8	-
14	Пора идти	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>



**2.2 «Английский язык для взрослых»  
уровень элементарный**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Всем привет!	8	-	8	-
2	Встречая людей	8	-	8	-
3	Мир работы	8	-	8	-
4	Не волнуйся!	9	-	9	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Где ты живешь?	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2		2	Контрольное письменное тестирование
6	Вы говорите по- английски?	9	-	9	-
7	Тогда и сейчас	9	-	9	-
8	Памятные даты	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Любимая еда	9	-	9	
10	Города мира	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
11	Хорошо выглядишь!	9	-	9	-
12	Жизнь – приключение.	9	-	9	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
13	Время историй	8	-	8	
14	А ты когда- нибудь...?	8	-	8	
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>135</b>	<b>-</b>

**2.3 «Английский язык для взрослых»  
уровень предсредний**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Узнавать тебя	12	-	12	-
2	Неважно, что делает тебя счастливым	12	-	12	-
3	Что в новостях?	12	-	12	-
4	Ешь, пей, и будь счастлив!	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Ждать с нетерпением	12	-	12	-
6	Как я это вижу	12	-	12	-
7	История жизни	10	-	10	-
8	Девочки и мальчики	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Время истории	10	-	10	
10	Страхи	12	-	12	-
11	Жизнь такая, какой ты ее делаешь!	12	-	12	-
12	Только подумай...	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>146</b>	-	<b>146</b>	-

**2.4. «Английский язык для взрослых»  
Уровень средний**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Мир различий	12	-	12	-
2	Рабочая неделя	12	-	12	-
3	Хорошие времена, плохие времена	12	-	12	-
4	Делать правильно	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Наш изменчивый мир	12	-	12	-
6	Что меня беспокоит	12	-	12	-
7	Страсть и мода	10	-	10	-
8	Без страха!	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Зависит, как на это посмотреть!	10	-	10	
10	Высокие технологии	12	-	12	-
11	Видеть значит верить	12	-	12	-
12	Расскажи, каково это	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>-</b>

**2.5. «Английский язык для взрослых»  
Уровень выше среднего**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
1	Дома и в пути	12	-	12	-
2	Я там был, и у меня есть футболка!	12	-	12	-
3	Новости и мысли	12	-	12	-
4	Голая правда	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Смотреть вперед	12	-	12	-
6	Великие времена	12	-	12	-
7	Уживаться	10	-	10	-
8	Запоминающиеся события	10	-	10	-
9	Знаменитости	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
10	Только через меня!	12	-	12	-
11	Предположительно	12	-	12	-
12	Время летит	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>-</b>

**2.6. «Английский язык для взрослых»  
Уровень продвинутый**

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ.занятия	
					-
1	Наша страна – ваша страна	12	-	12	-
2	Слова найдутся всегда	12	-	12	-
3	Большой бизнес	12	-	12	-
4	Знаменитости	12	-	12	
	Контрольное занятие	2		2	Промежуточный тест
5	Любовь – это...	12	-	12	-
6	Новости	12	-	12	-
7	Мудрые советы	10	-	10	-
8	Измененные образы	10	-	10	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
9	Уроки истории	10	-	10	
10	В здоровом теле!	12	-	12	-
11	На краю Земли	12	-	12	-
12	Жизнь продолжается	12	-	12	-
	Контрольное занятие	2	-	2	Промежуточный тест
	Контрольное занятие	2	-	2	Контрольное письменное тестирование
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>146</b>	-	<b>146</b>	-

### Раздел 3. Содержание Программы

Основные разделы и содержание занятий по программе

#### 3.1. «Английский язык для взрослых» уровень начальный

№ п/п	Количество часов	Изучаемый материал
1	8	Лексическая тема: числительные (1-10), повседневные предметы. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), множественное число существительных, личные местоимения, притяжательные местоимения.
2	8	Лексическая тема: страны и города, числительные (11-30), вопросительные слова. Грамматика: формы глагола be (am, is, are), личные местоимения, притяжательные местоимения
3	8	Лексическая тема: профессии, Грамматика: формы глагола be (am, is, are) в вопросительном и отрицательном предложении
	2	Проверочная работа 1
4	10	Лексическая тема: семья; алфавит; общение по телефону. Грамматика: притяжательный падеж существительных; глаголы has/have. Видео: эпизод 1
5	12	Лексическая тема: виды спорта, еда и напитки, языки и национальности, цены. Грамматика: настоящее простое время.
	2	Контрольная работа 1
6	8	Лексическая тема: время, дни недели, наречия времени. Грамматика: настоящее простое время (вопросительная и отрицательная форма). Видео: эпизод 2
	2	Проверочная работа 2
7	10	Лексическая тема: прилагательные. Грамматика: объектные и указательные местоимения, вопросительные слова и вопросы.
8	8	Лексическая тема: дом, мебель, жизнь в городе, предлоги направления. Грамматика: конструкция there is/are. Видео: эпизод 3
	2	Контрольная работа 2
9	10	Лексическая тема: месяцы, даты, люди и профессии. Грамматика: прошедшее простое время неправильных глаголов.
10	10	Лексическая тема: спорт и досуг; заполнение бланков. Грамматика: прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов, вопросительная и отрицательная

		форма. Видео: эпизод 4
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 3
11	8	Лексическая тема: устойчивые сочетания - глагол и наречие, глагол и существительное. Грамматика: глагол can.
12	10	Лексическая тема: еда, в ресторане. Грамматика: конструкция wouldlike. Видео: эпизод 5
13	8	Лексическая тема: цвета, одежда, описание человека. Грамматика: настоящее простое и настоящее длительное время.
14	10	Лексическая тема: транспорт и путешествия. Грамматика: повторение временных форм. Видео: эпизод 6
	2	Проверочная работа 4
	2	Контрольная работа 4

**3.2. «Английский язык для взрослых»  
уровень элементарный**

РАЗДЕЛ	ЧАСЫ	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1.	8	<p align="center">Hello, every body!</p> <p>Грамматика: формы глагола to be в настоящем времени; притяжательные местоимения; неопределенный артикль; образование множественного числа существительных.</p> <p>Лексика: знакомство, страны и национальности; предметы обихода, числительные от 1 до 20.</p> <p align="center">Тест 1</p>
2	8	<p align="center">Meeting People</p> <p>Грамматика: Глагол be вопросы и отрицания; выражение принадлежности.</p> <p>Лексика: семья; в кафе; числительные от 1-100</p> <p>Видео: (1)A Day in London.</p> <p align="center">Тест 2</p>
3	8	<p align="center">The World of Work</p> <p>Грамматика: PresentSimple в третьем лице единственном числе, объектный падеж местоимений.</p> <p>Лексика: профессии; время.</p> <p>Письмо: использование местоимений.</p> <p align="center">Тест 3</p>
4	9	<p align="center">Take it easy!!</p> <p>Грамматика: PresentSimple во множественном числе и в первом и втором лицах.</p> <p>Лексика: досуг; наречия частоты; дни недели; глаголы противоположные по значению.</p> <p>Письмо: неофициальное письмо.</p> <p>Видео:(1) The Train Driver/(2)A New Neighbour</p> <p align="center">Тест 4</p>
	2	<b>STOP&amp;CHECK 1</b>
	2	Дополнительные материалы к разделам 1- 4: Текст для чтения с заданиями; песня "Colours"
5	9	<p align="center">Where do you live?</p> <p>Грамматика: конструкция there is/there are определительные местоимения some/ any с исчисляемыми существительными; указательные местоимения</p> <p>Лексика: дом; мебель и электроприборы; предлоги направления.</p> <p>Письмо: где ты живешь (описание дома)</p> <p>Видео: (1)The Party.</p> <p align="center">Тест 5</p>
	2	<b>PROGRESSTEST 1</b>
6	9	<p align="center">Can you speak English?</p> <p>Грамматика: модальный глагол can в настоящем и прошедшем времени; глагол be в прошедшем времени.</p> <p>Лексика: омофоны; навыки и таланты; разговор по телефону.</p> <p>Письмо: деловое письмо (о приеме на работу)</p> <p>Видео: (1) At the Bank/(2)To the Rescue</p>



		Тест 6
7	9	Then & Now Грамматика: PastSimple правильные и неправильные глаголы. Лексика: прошлое и настоящее; слова с непроизносимыми буквами, колич. числительные от 100 до 1000. Письмо: описание отпуска/каникул. Видео: (1) Heathrow. Тест 7
8	9	A Date to Remember Грамматика: PastSimple вопросительная и отрицательная формы; порядковые числительные. Лексика: изобретения; сочетания предлог + существительное; как люди встречаются. особые случаи Письмо: рассказ о друге. Видео: (1)Shakespeare/(2)An old friend. Тест 8
	2	STOP&CHECK 2
	2	Дополнительные материалы к разделам 5-8: Текст для чтения с заданиями; Песня I Just Called to Say I Love You.
9	9	Food you like! Грамматика: исчисляемыеи неисчисляемые существительные; some/any, much/many, like/would like. Лексика: еда и напитки; вежливые просьбы. Письмо: e-mail Видео: (1)The Pub. Тест 9
10	9	Грамматика: степени сравнения прилагательных; have/has got. Лексика: города мира. Письмо: описание города. Видео: (1)Tea/ (2)Dinner for two. Тест 10
	2	PROGRESSTEST 2
11	9	Looking good Грамматика: Present Continuous; абсолютная форма притяжательных местоимений. Лексика: описание людей (прилагательные, цвета, одежда). Письмо: описание людей. Видео: (1)The Phone Box. Тест 11
12	9	Life's an adventure! Грамматика: Going to для выражения будущего; инфинитив цели. Лексика: погода; приглашения и предложения. Видео: (1)The Dinner Party/(2) Change of a dress. Письмо: открытка Тест 12
	2	STOP&CHECK 3
	2	Дополнительные материалы к разделам 8-12:

		Текст для чтения; Песня Wonderful Night.
13	8	Storytime Грамматика: вопросительные предложения; прилагательные и наречия. Лексика: описание чувств; на поезде. Видео: (1)Climbers. Письмо: любимая история. Тест 13
14	8	Have you ever? Грамматика: Present Perfect. Лексика: в аэропорте; фразовые глаголы; Письмо-благодарность (e-mail) Видео: (1)Cappuccino/(2)A long weekend. Тест 14
	2	STOP & CHECK 4
	2	PROGRESS TEST 3
	2	Дополнительные материалы к разделам 12-14: Текст для чтения с заданиями Песня: Summertime.

**3.3. «Английский язык для взрослых»  
уровень предсредний**

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	12	<p>Грамматика: система времен, общие и специальные вопросы. Лексика: части речи, полисемичные слова. Чтение: журнальная статья «Свидание вслепую», (о поиске идеального партнера). Аудирование: рассказы о лучших друзьях. Говорение: обмен информацией, обсуждение по темам «Свидание вслепую» и «Лучший друг». Письмо: описание друга – исправление ошибок. Повседневный английский: Повседневные выражения. Ударение и интонация в предложениях. Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: Временагруппы Present: Present Simple &amp; Present Continuous. Глагольные формы: have&amp;havegot. Лексика: образ жизни, способы поддержания разговора, соединительные слова в предложении. Чтение: Рассказы о двух городах. Аудирование: A 24/7 society, радио программа о работающих ночью. Говорение: обмен информацией об образе Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: Past Simple &amp; Past Continuous, наречия. Лексика: Наречия и их роль в предложении. Чтение и аудирование: Человек с золотым пистолетом. Письмо: Составление рассказа – прилагательные и наречия и их место в предложении. Аудирование: Повседневный английский: Выражения времени. Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: Количественные числительные. Артикли. Лексика, аудирование и говорение: Покупки. Чтение: Рынки по всему миру. Письмо: Открытка – употребление синонимов. Видео: эпизод 1 Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	12	<p>Грамматика: формы выражения будущего; глагольные модели. Лексика, аудирование и говорение: прилагательные, заканчивающиеся на –ing и –ed; песня The Voice Within; обсуждение планов на вечер; беседа о книгах, и телепрограммах. Чтение: Текст о трудных подростках. Письмо: заполнение бланков . Тест 5</p>

6	12	<p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени прилагательных.</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: города</p> <p>Чтение: Лондон – мир в одном городе.</p> <p>Письмо: описание места (города).</p> <p>Видео: эпизод 2</p> <p>Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: Настоящее совершенное время и прошедшее простое.</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: профессии.</p> <p>Чтение: статья о кинозвезде .</p> <p>Письмо: биография .</p> <p>Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: модальные глаголы have to, must, should .</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: составные существительные, симптомы и болезни, у врача.</p> <p>Чтение: о мужских и женских профессиях.</p> <p>Письмо: официальные и неофициальные письма.</p> <p>Видео: эпизод 3</p> <p>Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Грамматика: придаточные времени, условные предложения 1 типа .</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: часто употребляемые глаголы, путешествия.</p> <p>Чтение: статья о заядлых путешественниках.</p> <p>Письмо: сочинение-рассуждение о плюсах и минусах чего-либо.</p> <p>Видео: эпизод 4</p> <p>Тест 9</p>
10	12	<p>Грамматика: страдательный залог.</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: изобретения.</p> <p>Чтение: текст об изобретении GOOGLE</p> <p>Письмо: отзыв о книге (фильме).</p> <p>Видео: эпизод 5</p> <p>Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: условные предложения 2 типа .</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: фразовые глаголы, поведение в сложных ситуациях.</p> <p>Чтение: статья о вулканах.</p> <p>Письмо: текст для выступления на заданную тему .</p> <p>Видео: эпизод 6</p> <p>Тест 11</p>
12	12	<p>Грамматика: Настоящее совершенное простое и длительное время глагола.</p> <p>Лексика, аудирование и говорение: часто употребительные глаголы; песня IF YOU COME BACK.</p> <p>Чтение: статья от отношениях известного исследователя с дочерью.</p> <p>Письмо: слова - связки .</p>

		Тест12
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа 2

**3.4. «Английский язык для взрослых»  
Уровень средний**

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	12	<p>Грамматика: вспомогательные глаголы do, be, have , Система времен глагола, действительный и страдательный залог; have/has got.</p> <p>Произношение: интонация в вопросительных предложениях; произносимые буквы.</p> <p>Лексика: открытия и изобретения; разговорные клише.</p> <p>Письмо: неофициальное письмо.</p> <p>Видео <i>Report 1 Seven Wonders of Britain</i> (2); эпизод 1 <i>Changing Places</i> (1).</p> <p align="center">Тест 1</p>
2	12	<p>Грамматика: PRESENT SIMPLE / CONTINUOUS, глаголы действия и состояния</p> <p>Лексика: наречия частоты; спорт и досуг; описание человека; числительные, дроби, проценты; фразовые глаголы look &amp; be.</p> <p>Фонетика: буква -s в конце слова; числительные.</p> <p>Письмо: сравнение официального и неофициального стилей написания письма</p> <p align="center">Видео <i>Wide Open Spaces Episode. 1</i> (2); Тест 2</p>
3	12	<p>Грамматика: PAST SIMPLE / CONTINUOUS / PERFECT (действительный и страдательный залог)</p> <p>Фонетика: произношение -ed в конце слова</p> <p>Лексика: искусство, музыка, литература; выражение мнения; сочетания глагол +существительное.</p> <p>Письмо: соединительные слова.</p> <p>Видео <i>Report 2 Agatha Christie</i> (2) Эпизод 2 <i>The American Patient</i> (1)</p> <p>Дополнительный материал: 1.тест «Насколько вы современны?» 2. песня <i>California Dreamin</i></p> <p align="center">Тест 3</p>
4	12	<p>Грамматика: модальные глаголы CAN, HAVE TO, MUST, SHOULD, ALLOWED TO.</p> <p>Произношение: have to, must/mustn't, ударение в однокоренных словах.</p> <p>Лексика: прилагательные, описывающие характер, Словообразование, просьбы и предложения.</p> <p align="center">Видео: <i>Wide Open Spaces Episode 2.</i>(2) Эпизод 3 <i>The Commitments</i> (1) Тест 4</p>
	2	<i>Проверочная работа 1</i>
5	12	Грамматика: формы выражения будущего will, going to,

		<p>PresentContinuous. Лексика: география Британских островов; погода, общественный транспорт; в отеле. Видео <i>Report 3 The Sea</i> (2) Тест 5</p>
6	12	<p>Грамматика: глагол +инфинитив или герундий; Like - глагол или предлог?; придаточные определительные предложения. Произношение: фразовое ударение. Лексика: еда; инструкции; предупреждения; знаки. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 3.</i>(2) Дополнительный материал: песня <i>Why does it always rain on me?</i> Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: PRESENT PERFECT. Произношение: интонация в вопросах. Лексика: фразовые глаголы; телефонный разговор; сообщение на автоответчике; официальное письмо Видео <i>Report 4 Taxi.</i>(2) Эпизод 4 <i>So you want to be a rock'n'roll star?</i> (1) Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: условные предложения, придаточные предложения времени. Произношение: oo и ou, -ed. Лексика: "сильные" прилагательные; соединительные слова. Видео <i>Wide Open Spaces Episode 4</i>(2) Эпизод 5 <i>Band on the Run</i> (1) Тест 8</p>
	2	<i>Проверочная работа 2</i>
9	10	<p>Грамматика: модальные глаголы выражающие вероятность (MUST, CAN'T, MIGHT, MAY, COULD). Слитное произношение слов в предложении. Лексика: выражение согласия и несогласия; отрицательные приставки. Видео <i>Report 5 Public School</i>(2) Тест 9</p>
10	12	<p>Грамматика: PRESENT PERFECT SIMPLE &amp; CONTINUOUS. Произношение: ударение в сложных словах, дифтонги. Лексика: увлечения; выражения количества; начало и завершение письма Видео <i>Wide open Spaces Episode 5</i>(2) Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: вопросы в косвенной речи. Произношение: интонация в разделительных вопросах Лексика: части тела, идиоматические и разговорные выражения. Видео: <i>Report 6 WOMAD</i> (2) Эпизод 6 <i>The Show Must Go on</i> (1) Тест 11</p>

12	12	Грамматика: утверждения, просьбы, команды в косвенной речи. Произношение: had/would. Лексика: рождение, брак, смерть; принесение извинений. Видео: Wide Open Spaces 6 (2) Дополнительный материал: 1. текст для чтения с заданиями <i>LazyJack</i> Тест 12
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа



**3.5. «Английский язык для взрослых»  
Уровень выше среднего**

№ раздела	Количество часов	ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ
1	12	Грамматика: систематизация времен глагола; действительный и страдательный залог. Лексика: сложные слова с корнями life-, house-. Чтение: опыт проживания за рубежом. Аудирование: <i>Чего не хватает при путешествии за рубежом?</i> ; песня <i>Don't Leave Home</i> . Говорение: за и против проживания за рубежом. Повседневное общение: фразы, используемые при встрече. Письмо: написание резюме и сопроводительного письма. Тест 1
2	12	Грамматика: Present Perfect Simple / Continuous Лексика: часто употребляемые глаголы (make, do). Чтение: разрушающие действие туризма. Аудирование: интервью о путешествиях в детстве. Говорение: ролевая игра. Повседневное общение: восклицания. Письмо: неофициальное письмо, исправление ошибок. Тест 2
3	12	Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect в действительном и страдательном залоге. Лексика: книги и фильмы. Чтение: глава из романа М. Этвуд «Слепой убийца». Аудирование: новости радио 4 BBC Говорение: обмен новостями. Повседневное общение: проявление интереса и удивления. Письмо: рассказ, использование наречий. Тест 3
4	12	Грамматика: вопросительные и отрицательные формы. Лексика: приставки, антонимы в контексте. Чтение: <i>теории заговоров</i> . Аудирование: песня <i>I never loved you anyway</i> ; признания во лжи. Говорение: когда ложь может быть оправдана. Повседневное общение: вежливость Письмо: соединительные и противопоставительные союзы. Тест 4
	2	Проверочная работа 1
5	12	Грамматика: формы, служащие для выражения будущего. Лексика: часто употребляемые глаголы (take, put). Чтение: амбиции молодых людей. Аудирование: договоренность о встрече выпускников. Говорение: договариваемся о встрече. Повседневное общение: телефонный разговор. Письмо: электронное письмо. Тест 5

6	12	<p>Грамматика: выражение количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Лексика: слова с варьирующимся ударением.</p> <p>Чтение: известные торговые марки.</p> <p>Аудирование: реклама на радио.</p> <p>Говорение: деловая игра.</p> <p>Повседневное общение: числительные, деловая лексика.</p> <p>Письмо: написание доклада/сообщения.</p> <p>Тест 6</p>
7	10	<p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Лексика: часто употребляемые глаголы (get).</p> <p>Чтение: статья о взрослых детях, проживающих с родителями.</p> <p>Аудирование: брак по договоренности; <i>Fast Car</i></p> <p>Говорение: за и против брака по договоренности</p> <p>Повседневное общение: преувеличения и преуменьшение.</p> <p>Письмо: рассуждение.</p> <p>Тест 7</p>
8	10	<p>Грамматика: определительные придаточные предложения.</p> <p>Лексика: употребление наречий с прилагательными.</p> <p>Чтение: статья о Чукотке.</p> <p>Аудирование: пребывание в экстремальных погодных условиях.</p> <p>Говорение: распространение описательных предложений.</p> <p>Повседневное общение: вывески и знаки.</p> <p>Письмо: описание.</p> <p>Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Грамматика: выражение привычных действий в настоящем и прошлом.</p> <p>Лексика: омонимы, омофоны.</p> <p>Чтение: статья о сериале «Друзья»</p> <p>Аудирование: рассказы о незабываемых учителях.</p> <p>Говорение: обсуждение любимых телепередач и незабываемых учителей.</p> <p>Повседневное общение: выражение личного мнения.</p> <p>Письмо: написание сообщения для устной презентации</p> <p>Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	12	<p>Грамматика: модальные глаголы, выражающие вероятность.</p> <p>Лексика: синонимы.</p> <p>Чтение: рассказ о поселенцах в Америке в 19 веке.</p> <p>Аудирование: Сказка о Джиме убежавшем от няни и съеденном львом; песня <i>One of these Things First</i></p> <p>Говорение: обсуждение детских историй.</p> <p>Повседневное общение: идиомы и метафоры с названиями частей тела.</p> <p>Письмо: сравнение официального и неофициального письма.</p> <p>Тест 10</p>
11	12	<p>Грамматика: выдвижение гипотез.</p> <p>Лексика: устойчивые выражения.</p>

		<p>Чтение: ответы на некоторые важные в жизни вопросы.          Аудирование: истолкование снов.          Говорение: описание снов.          Повседневное общение: жалобы.          Письмо: написание рассказа 2          Тест 11</p>
12	12	<p>Грамматика: артикли; эмоционально окрашенная речь.          Лексика: часто употребляемые слова (life, time).          Чтение: «Нельзя быть слишком старым»          Аудирование: счастливые дни.          Говорение: положительные и отрицательные стороны разных возрастов.          Повседневное общение: вводные слова и комментарии.          Письмо: эмфатические структуры.          Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

**3.6. «Английский язык для взрослых»  
Уровень продвинутый**

№ раздела	Количество часов	Изучаемый материал
1	12	<p>Название раздела: Наша страна – ваша страна!            Грамматика: избегание повторов (пропуск слов, синонимы в контексте, сокращенный инфинитив).            Лексика: описание национальностей.            Чтение: три истории эмигрантов в Америку.            Аудирование: интервью с двумя братьями из Кении, национальные стереотипы.            Говорение: обсуждение национальных стереотипов и эмиграции.            Письмо: официальное и неофициальное письмо.            Тест 1</p>
2	12	<p>Название раздела: Слова найдутся всегда!            Грамматика: повторение времен глагола действительного и страдательного залога.            Лексика: фразовые глаголы в прямом и переносном значении.            Чтение: интервью с писательницей Айрис Мердок.            Аудирование: сцена из пьесы О.Уайльда.            Говорение: постановка сцены из пьесы.            Произношение: произношение звуков и написание слов; омонимы.            Письмо: рассказ.            Тест 2</p>
3	12	<p>Название раздела: Большой бизнес            Грамматика: употребление наречий.            Лексика: статистические данные.            Чтение: статья о глобальной экономике.            Аудирование: интервью с Анитой Роддик, основательницей компании The Body Shop.            Говорение: планирование рекламной кампании.            Письмо: деловое сообщение.            Тест 3</p>
4	10	<p>Название раздела: Знаменитости            Грамматика: использование вводных слов.            Лексика: синонимы и антонимы 1.            Чтение: культ известности.            Аудирование: интервью с Лайзой Минелли.            Говорение: игра Как стать знаменитостью.            Письмо: выражение личного мнения.            Тест 4</p>
	2	Проверочная работа 1
5	12	<p>Название раздела: Любовь это...            Грамматика: использование эмфатических конструкций.            Лексика: пословицы и поэзия.            Чтение: знакомство при неожиданных обстоятельствах.            Аудирование: рассказы о романтических встречах.</p>

		<p>Говорение: обсуждение: Верите ли Вы в судьбу?  Письмо: обсуждение за и против.  Тест 5</p>
6	12	<p>Название раздела: Новости.  Грамматика: пассивные конструкции.  Лексика: существительные образованные от фразовых глаголов.  Чтение: виды газет.  Аудирование: интервью с зарубежным корреспондентом.  Говорение: обсуждение: как телевидение передает новости.  Письмо: письмо в газету.  Тест 6</p>
7	10	<p>Название раздела: <i>Мудрые советы</i>.  Грамматика: модальные глаголы и их значения.  Лексика: рифмующиеся слова.  Чтение: <i>Письмо новорожденному сыну</i>.  Аудирование: десять человек делятся советами, которые были даны им.  Говорение: игра <i>Дилемма</i>; обсуждение советов.  Письмо: описание личного опыта.  Тест 7</p>
8	10	<p>Название раздела: <i>Измененные образы</i>.  Грамматика: использование сослагательного наклонения.  Лексика: метафоры и идиомы.  Чтение: У. Дисней.  Аудирование: интервью с американским художником.  Говорение: обсуждение любимого произведения искусства.  Письмо: отзыв о книге/фильме.  Тест 8</p>
	2	Проверочная работа 2
9	10	<p>Название раздела: <i>Уроки истории</i>.  Грамматика: глагольные модели.  Лексика: омонимы.  Чтение: свидетельства очевидцев об исторических событиях.  Аудирование: Рождественское перемирие.  Говорение: могут ли враги стать друзьями в военное время; важное событие в твоей жизни.  Письмо: биографический очерк.  Тест 9</p>
	2	Проверочная работа 3
10	12	<p>Название раздела: <i>В здоровом теле</i>  Грамматика: наречия усиливающие значение.  Лексика: спорт.  Чтение: статья «Век Спорта»  Аудирование: разговор о спортсмене, занимающемся греблей, и о танцоре балетных танцев.  Говорение: викторина «Насколько вы здоровы».  Письмо: участие в конкурсе.  Тест 10</p>
11	12	Название раздела: <i>На краю земли</i> .

		<p>Грамматика: определительные придаточные предложения, причастия.</p> <p>Лексика: география, погода; порядок прилагательных в предложении.</p> <p>Чтение: три истории об островах.</p> <p>Аудирование: рассказы об отдаленных местах.</p> <p>Говорение: обсуждение: жизнь на необитаемом острове.</p> <p>Письмо: описание путешествия.</p> <p>Тест 11</p>
12	12	<p>Название раздела: <i>Жизнь продолжается.</i></p> <p>Грамматика: союзы, наречия, инфинитивы, относительные местоимения, причастия служащие для связного высказывания.</p> <p>Лексика: синонимы и антонимы 2.</p> <p>Чтение: разные взгляды на время.</p> <p>Аудирование: радио программа о визите в Лурд.</p> <p>Говорение: рассуждение о времени, есть ли конфликт между наукой и религией.</p> <p>Письмо: биография интересного человека.</p> <p>Тест 12</p>
	2	Проверочная работа 3
	2	Контрольная работа

## **Раздел 4. Условия реализации программы**

### **4.1 Материально-техническое и информационное обеспечение**

Обучение проводится в учебном помещении аудиторного типа, по площади и освещению соответствующему существующим санитарно-гигиеническим нормам. Учебный класс оснащается учебной мебелью для слушателей и преподавателя. Обязательно наличие в классе учебной доски и необходимых для ее использования принадлежностей (маркеры, очистители, компьютер (ноутбук) и т.д.). Предполагается наличие свободного места на стенах помещения для размещения наглядности, необходимой преподавателю на занятии (таблицы, карты, иллюстративный материал и др.). В аудитории обязательно наличие розеток для работы ТСО (магнитофоны / CD-проигрыватели / диктофоны / компьютер и т.п.).

Для реализации программы используется учебный комплекс New Headway English course, рассчитанный на весь курс обучения. Кроме того, учебный комплекс включает в себя онлайн компонент, способствующий дополнительной работе над развитием навыков письма, чтения и аудирования.

По усмотрению преподавателя на занятии могут использоваться дополнительные материалы и различные интернет ресурсы

## 4.2 Кадровое обеспечение

Для реализации программы к сотрудничеству приглашаются педагоги дополнительного образования, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, а так же имеющие знания о содержании учебных программ и принципах организации обучения по преподаваемому предмету, педагогике, физиологии, психологии и методиках профессионального обучения, о современных формах и методах обучения, о современных педагогических технологиях продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, методах убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, коллегами по работе, основах работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.



**Раздел 5. Список литературы:**

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Advanced/ Students book. OXFORD University Press, 2013
2. Liz and Joan Soars New Headway English course – Advanced/ Teacher’s book. OXFORD University Press, 2013
3. Liz and Joan Soars New Headway English course – Upper-intermediate/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
4. Liz and Joan Soars New Headway English course - Upper-intermediate/Students book . OXFORD University Press, 2013
5. Liz and John Soars New Headway. Intermediate/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
6. Liz and John Soars New Headway. Intermediate/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
7. Liz and John Soars New Headway. Pre-intermediate/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
8. Liz and John Soars New Headway. Pre-intermediate/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
9. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2013
10. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2013
11. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2013
12. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2013
13. ESL Vocabulary Worksheets