

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СПОРТА И  
ДОСУГА"**

125493, г. Москва, проезд Конаковский, дом 4, корпус 1, квартира 18  
ОГРН 1127799004915, ИНН/КПП 7743109586/774301001, тел: +7 965 175-81-81, e-mail:

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
АНО "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СПОРТА И ДОСУГА"



Бубенщиков/  
февраля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

г. Москва, 2021 г.



## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение разработано с целью установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, поднятия престижа педагога, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.
- 1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Данный документ:
- регулирует отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими членами коллектива образовательного учреждения;
  - защищает их человеческую ценность и достоинство;
  - поддерживает качество профессиональной деятельности педагогов, других работников АНО "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СПОРТА И ДОСУГА" (далее-Учебный центр) и честь их профессии;
  - формирует общую культуру и традиции образовательного учреждения, основанную на профессионализме его работников, взаимопомощи, и высокой нравственной ответственности.
- 1.4. Источники этики работников Учебного центра: нормы этики педагогов и других работников Учебного центра устанавливаются на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных принятых в соответствии с ним законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.



- 1.5. Принципы этики работников Учебного центра: гуманизм, толерантность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.
- 1.6. Целями положения являются:
- установление этических норм и правил поведения работников учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета работников педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.7. Положение должно служить работникам Учебного центра ориентиром при планировании и построении работы с потребителем образовательных услуг, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности педагога.
- 1.8. Положение призвано оградить потребителей образовательных услуг и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования педагогических знаний и умений, и в то же время защитить педагогов и других работников Учебного центра от дискредитации.



## **2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1.** При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.
- 2.2.** Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство участников образовательных отношений (коллег, общественность);
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников и членов их семей;
  - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательный процесс.



- 2.3. Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения работников Учебного центра, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, не допускает:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, нации, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.



### 3. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА

- 3.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и демонстрации ответственности при исполнении своих обязанностей. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования и воспитания.
- 3.2. Педагог является профессионально компетентным работником, реализующим образовательную программу учреждения, соблюдающим законодательство РФ.
- 3.3. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту.
- 3.4. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 3.5. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.6. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.
- 3.7. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.8. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
- 3.9. Педагог дорожит своей профессиональной репутацией. Он не должен заниматься бескультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 3.10. Педагог постоянно заботится о культуре своего поведения, речи, построения общения с другими, в его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.11. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учебного центра, а также свое рабочее время для личных нужд.



#### **4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ**

- 4.1. Педагоги добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности, стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимопомощь, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогам необходимо постоянное совершенствование, умение учиться у своих коллег, родителей, детей.
- 4.4. Инновационные, наиболее эффективные методы приемы работы коллеги должны перенимать у более опытных коллег в коллективе.
- 4.5. Новые профессиональные умения у педагогов могут быть освоены через следующие формы: наблюдение за организацией педагогического процесса другими коллегами, стажировка, наставничество, посещения открытых мероприятий и др.
- 4.6. Педагогу необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.
- 4.7. В случае возникновения разногласий стремиться к конструктивному решению.
- 4.8. Разногласия коллег по рабочим вопросам не должны отражаться на качестве образовательного процесса в Учебном центре.
- 4.9. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учебном центре на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.10. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя информацию и сплетни, не относящиеся к профессиональной деятельности коллег.
- 4.11. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.



## 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ С ДРУГИМИ РАБОТНИКАМИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

- 5.1. Взаимодействие педагога с другими работниками должно строиться на конструктивном сотрудничестве, обеспечивать эффективное бесперебойное функционирование учреждения в целом: безупречное выполнение каждым сотрудником Учебного центра своих профессиональных обязанностей.
- 5.2. Взаимоотношения работников Учебного центра в учреждении должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности, взаимной помощи и преемственности, рациональном распределении ответственности за различные составляющие деятельности каждого работника в Учебного центра.
- 5.3. Работники Учебного центра на своих рабочих местах должны быть образцом культуры поведения, общения, исполнения трудовых обязанностей.
- 5.4. Необходимо избегать необоснованных конфликтов во взаимоотношениях с сотрудниками.
- 5.5. Все работники Учебного центра должны соблюдать режим работы учреждения, графики работы, расписания занятий и циклограммы деятельности. Выполнять свои трудовые функции, соблюдая нормы этики, охраны труда, требования к спецодежде.



## 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

- 6.1. Взаимодействие администрации Учебного центра с работниками должны быть основаны на взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык и конструктивные решения.
- 6.2. Администрация Учебного центра терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.
- 6.3. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 6.4. Администрация вправе требовать от работников ответственного исполнения ими профессиональных обязанностей в полном объеме, выносить рекомендации в работе, руководствуясь требованиями нормативных локальных актов учреждения.
- 6.5. Оценки и решения администрации Учебного центра должны быть беспристрастны, высказаны работнику корректно и основываться на конкретных фактах в части выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей.
- 6.6. Работники должны воспринимать рекомендации и задания администрации учреждения к исполнению. Недопустимо создавать конфликтные ситуации, открытое либо демонстративное неприятие требований администрации к работнику на рабочем месте.
- 6.7. Администрации, педагогам и другим работникам Учебного центра в процессе совместной деятельности недопустимо строить диалог в грубой неэтичной форме.
- 6.8. Трудности и проблемы в работе не должны обозначаться публично. Все разногласия, замечания и претензии к работнику должны разбираться в индивидуальном порядке с конкретным работником. Вопросы необходимые для общего обсуждения коллективом,



рассматриваются администрацией на общем собрании работников Учебного центра.

- 6.9. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения.
- 6.10. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.



## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1.** Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учебного центра и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
- 7.2.** Соблюдение педагогическим работником положений Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.